

FROM-0 歳プラン2 ～学校が楽しい！～

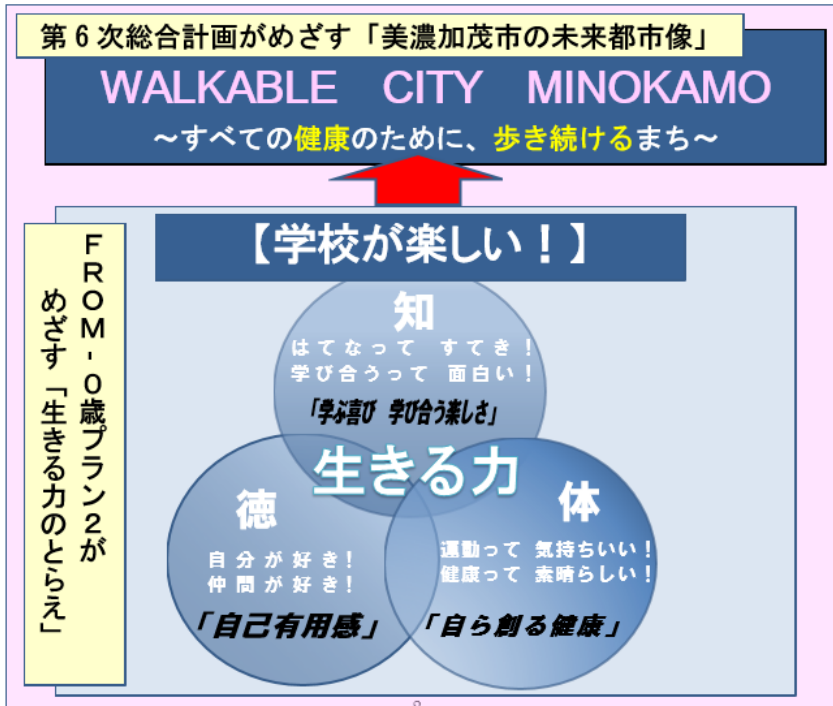
第2次美濃加茂市教育振興基本計画

令和2～6年度実施（5年間）

1 FROM-0 歳プラン2がめざす人間像と基本計画の構え

「自己にきびしく 人にやさしい 心身ともにたくましい子ども」の育成を願い、地域の人材、自然、施設・設備を活用し、市民参画により、子どもを育てるまちづくりを推進します。

2 第6次 美濃加茂市総合計画との関連



美濃加茂市総合計画がめざす「美濃加茂市の未来都市像」の実現に向けて、教育の場では、『学校が楽しい！』というキーワードを掲げました。

教育が果たすべき役割は、「どの子ども、どこにいても『毎日が楽しい！』と言える。」そんな子どもの居場所をつくり、それぞれの場で大人が責任をもって生きる力を育むことです。

私たちは、生きる力を育む場所の総称を「学校」とし、『学校が楽しい！』と言える子どもの育成をめざします。

3 FROM-0 歳プラン2を支える3本の柱

学校を中心とした教育の推進とともに、市民参画による子どもを育てるまちづくりを意図して、次の3本の柱を設定しました。



学校の改革・改善

学校は、校長を中心としてカリキュラムマネジメントの充実を図り、「楽しい学校づくり」を目指します。

ロングスパン教育

誕生から幼保小中高と、子どもの教育に関わる関係機関が一層連携し、一貫した教育を推進します。

面による指導

子どもの学びの場を、園、学校、家庭だけでなく、地域の人、自然や施設・設備へと広げ、教育の充実を図ります。

自己にきびしく 人にやさしく 心身ともにたくましい子ども

学校が楽しい!

知

はてなっすてすてき! 学び合おうって面白い!

徳

自分が好き! 仲間が好き!

体

運動って気持ちいい! 健康って素晴らしい!

学校の改革・改善

ロングスパン教育

面による指導

総合指標

総合指標		小中学校全校児童生徒の「学校が楽しい!」と回答した割合	100%
(1)	カリキュラムマネジメントの充実	「特色ある学校づくり」の報告に対する教育委員評価Aの割合	80%
(2)	授業改善の推進	「授業の充実」に向けた教師の自己評価A Bの割合	100%
(3)	学力の定着と向上	「授業が分かる」と回答した全児童生徒の割合	小 90% 中 80%
(4)	基本的な生活習慣の定着	「毎日朝食を食べている」と回答した全児童生徒の割合	100%
(5)	学習環境の整備	UDを生かした教室環境の教師の自己評価A Bの割合	100%
(6)	教職員研修の充実	教職員研修の参加回数	2.5回
(7)	学校規模の適正化	小規模特認校制度利用児童の「学校が楽しい!」割合	100%
(8)	働き方改革の断行と職場環境の充実	月ごとの超過勤務時間の平均(2月の結果)	45時間
(9)	家庭教育と子育て支援の充実	放課後児童クラブ受け入れの割合	100%
(10)	幼児期の保育・教育の充実	幼稚園・保育園の公開保育実施数	45回
(11)	幼保小中高の連携の強化	異校種間の児童生徒の交流回数	150回
(12)	特別支援教育の充実	特別支援学級在籍児童生徒の「学校が楽しい!」割合	100%
(13)	外国人児童生徒への指導の充実	日本語指導が必要な外国人児童生徒の「学校が楽しい!」割合	100%
(14)	いじめや問題行動、不登校の未然防止と対応 ~人権教育の推進~	いじめの解消率 不登校の出現率(1000人あたり)	100% 小 5人 中 35人
(15)	安全・安心な教育環境づくり	命を守る訓練平均実施回数	7回
(16)	心の教育の推進	中学生ボランティア参加人数	1000人
(17)	キャリア教育の推進		
(18)	関係諸機関や地域との連携の強化	小学校の「文化の森」利用回数	130回
(19)	開かれた学校づくり	市内小学校のコミュニティスクール設置に向けた動き	100%

- (1) ①F-0特色ある学校づくり ②科学のふしぎ解決学習推進事業 ③学外講師派遣推進事業 ④活躍する生徒支援事業
- (2) ①確かな教材研究 ②主体的、対話的で深い学びによる指導過程の工夫 ③授業のユニバーサルデザイン化 ④ICTの活用 ⑤カリキュラムの作成と改善 ⑥授業研究の推進 ⑦国際理解教育の推進 ⑧外国語教育の充実
- (3) ①学力テストの活用 ②基本的な学習習慣の定着 ③指導方法の工夫改善 ④授業の終末時間の活用 ⑤市費支援員の配置 ⑥家庭学習の充実 ⑦学校での読書活動の充実 ⑧家庭での読書活動の充実 ⑨METとEASの配置 ⑩英語4技能をバランスよく育成 ⑪情報活用能力の育成
- (4) ①家庭生活の実態把握と指導 ②市費支援員の配置 ③健康・体力づくりの推進
- (5) ①ユニバーサルデザインを生かした教室経営 ②ICT機器の整備 ③学校図書館の充実と市立図書館との連携 ④民間プールを活用した水泳指導
- (6) ①自己啓発面談 ②研究と研修の充実 ③指導体制の確立と市教育委員会の指導 ④教育センターにおける研修の充実
- (7) ①中学校区の見直し ②小学校の「小規模特認校制度」の実施
- (8) ①「働き方改革検討委員会」の設置 ②タイムカードによる勤務実態の把握 ③部活動の負担軽減 ④教職員の心身両面の健康管理 ⑤不祥事の根絶 ⑥スクールサポートスタッフの配置 ⑦ライフプランの設計と適材適所の人事配置
- (9) ①PTA活動の充実 ②安心して出産・育児ができる環境の整備 ③就学援助制度 ④就学前の子育て支援 ⑤放課後児童クラブによる保護者の就労などの支援
- (10) ①保育内容の充実と保育士の資質向上
- (11) ①保育士及び教師の交流・連携 ②園児児童生徒の交流 ③中学校区による連携
- (12) ①インクルーシブ教育システムの構築 ②就学支援・就学相談の充実 ③学校種間の連携 ④特別支援教育に関する教師の資質向上 ⑤困り感のある児童生徒への支援の充実 ⑥特別支援学校との連携
- (13) ①日本語指導の充実 ②市費支援員の配置 ③進路指導の充実 ④初期適応指導(のぞみ教室)の充実<定住外国人の子どもの就学促進事業>
- (14) ①人権教育の推進 ②生徒指導体制の確立 ③不登校の対応と教育相談体制の確立 ④あじさい教室(適応指導教室)の活用 ⑤いじめや問題行動の未然防止 ⑥深刻ないじめへの対応 ⑦理不尽な要望への対応 情報モラルの啓発
- (15) ①安全教育の推進 ②校内の安全管理体制の整備 ③市と連携した防災対策 ④地域ぐるみの安全管理体制の構築 ⑤空調の整備 ⑥食物アレルギーへの対応 ⑦感染症・食中毒への対応
- (16) ①社会性の育成 ②豊かな人間性の育成 ③学校外の教育施設の活用 ④地域社会の役割参加 ⑤インターネットの安全・安心な利用
- (17) ①年間指導計画の策定と実施 ②シティズンシップの育成 ③地域社会と連携した勤労体験活動の充実 ④適切な情報提供と啓発
- (18) ①みのかも文化の森での体験学習 ②地域における休日の学習 ③市立図書館との連携 ④青少年育成市民会議やPTAとの連携の活性化 ⑤その他の施設や機関との連携 ⑥食育の推進 ⑦環境教育の推進
- (19) ①学校情報の積極的な提供 ②学校評価の実施 ③学校評議員会の充実 ④地域学校協働本部の整備



関係課等	0~3歳	4~6歳	小学校低学年 7~9歳	小学校高学年 10~12歳	中学生時期 13~15歳	高校生時期 16~18歳	窓口(内線)	
PTA	目標 心身ともに健やかで 活力ある子どもの育成 重点①子どもの主体性を育む環境づくりに努め、家庭・親子で取り組む活動を推進する ②地域の一人として、地域の子育て活動を積極的に推進する ③学び合いの場に積極的に参加し、情報交換を推進する						学校教育課(464)	
学校 幼稚園・保育園 (外国人の子ども の就学支援)	幼稚園教育要領・保育所保育指針に基づき教育及び保育 (プレスクール事業)	F-0 公表会(学校が楽しい) 教科学習, 道徳, 特別活動, 総合的な学習の時間, 特色ある教育活動推進事業, 部活動, 情報モラル, いじめ対策等 プレスクール事業, 外国人児童生徒初期適応指導教室						こども課(328) 学校教育課(464) ※高校は県教委へ
民間の教育	文化・スポーツ指導団体, 塾等						それぞれの窓口へ	
健康課	母子健康手帳交付・ 予防接種説明, 乳幼児健診, 乳幼児訪問, 各種教室(パパママ教室・マタニティクラス・離乳食・幼児食・発達支援・歯みがき等)	歯科指導・フッ化物洗口・食育指導 (保育園・幼稚園)	保健指導教材貸出				健康課(388・389)	
	各種相談事業(育児・心理・発達・予防接種等)		いのちの授業 (5年生)	職場体験学習				
	健康相談(来所・電話), こころの相談室, 出前講座(健康教育・食育・歯科), あじさい子育てひろば(助産師等相談), おでかけ保健室 in あまち(保健師等相談)							
健康課 こども課	子育て世代包括支援センター (妊娠期から子育て期までの相談支援)						健康課(388・389) こども課(328)	
こども課	保育園	延長保育・障がい児保育, 園庭開放・地域交流活動, 子育て学習会, 一時預り事業, プレスクール事業	小学生との交流活動		職場体験学習		こども課(328)	
	子育て支援	乳幼児親子クラブ・子育て講座(子育て支援センター・児童館), 子育て広場(子育てサロン), 病児病後児保育, ファミリーサポート, 子どもフェスタ, BPプログラム, NPプログラム	病児病後児保育, ファミリーサポート, 子どもフェスタ		福祉体験学習, 子どもフェスタボランティア			
	児童館	児童館まつり, 伝承遊び	囲碁教室・児童館まつり, 伝承遊び, 小学生講座(土曜日, 夏休み)		児童館まつり・伝承遊びボランティア			
	児童発達支援(カナリヤ家)	児童発達相談, 保健所等訪問支援	相談支援 あじさい発達相談・巡回発達相談					
	児童福祉	育児や児童虐待に関する相談及び支援						
福祉課	障がいサービス	一般相談(障害児・者)・日中一時支援		放課後等デイサービス・短期入所			福祉課(325)	
	福祉医療費助成	療育支援事業					福祉課(316)	
		乳幼児等医療費助成		母子家庭等・父子家庭医療費助成				
防災安全課	不審者対策, 交通安全教室, 防災啓発						防災安全課(277)	
スポーツ振興課			スポーツ少年団				スポーツ振興課 26-3241	
			MT 夢クラブ 21 スポーツ教室					
			ちゅうたいクラブ(年間3ヶ月サイクルの4期制講習会)					
生涯学習課	生涯学習センター	夏休みファミリーシネマ・土曜映画会					生涯学習センター 25-4141	
				子ども会, JLC活動, 少年センター, 少年の主張, 地域活性化スクール etc 楽習ひろば				
	文化会館			市民書初め展(1月)				美濃加茂市文化会館 25-1108
				ドリームコンサート(毎月第2金曜日)				
				ピアノ一般開放(4月, 10月)				
中央図書館 東図書館	おはなしランド, おひざでころころ, にじのお話広場(読み聞かせ) ブックスタート赤ちゃんと絵本事業, 6ヶ月育児相談(読み聞かせ) すすく発達教室(手遊びと読み聞かせ) 9~10ヶ月	森のとしょかん(読み聞かせ・本の貸し出し)	図書館見学	図書館ボランティア	職場体験	インターンシップ	中央図書館 25-7316 東図書館 26-3001 北部分室 25-7316	
交流センター	地区生涯学習活動発表会, 文化祭, 子ども講座							
文化振興課	学習活用, 企画展, まゆの家まつり, 各種体験学習, 講座, ふらっとみゅーじあむ, 博学連携フォーラム, 夏休み子ども講座, フォレストくらぶ, 職場体験学習, ふらっとみゅーじあむ中学生ボランティア, 文化の森賞						文化の森 28-1110	
教育センター	教育相談, あじさい発達相談		教職員研修講座, 適応指導教室(あじさい教室), 巡回発達相談, 科学社会科作品展・岸義人賞, 子ども展, いじめ対策(あじさい小中学生サミット)				教育センター 28-3255 電話相談 25-3999	
	教育総務課 給食センター	放課後児童クラブ, 小規模特認校制度		食育教室, 献立表レシピ掲載, 夏休み親子料理教室			教育総務課(346) 給食センター 26-3623	
環境課	環境フェア, キャンドルナイト(夏至・冬至)		自然環境学習講座				環境課(304)	
			資源回収, みのかもクリーン作戦, 緑のカーテン					
地域振興課	人権教育・多文化共生・国際交流活動						地域振興課(362)	